

Zadanie.

Czytanie według 5 kroków

Metoda poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł

Metoda „5 kroków” przećwiczona wielokrotnie na nawet krótkich tekstach pozwala zdobyć umiejętność czytania ze zrozumieniem.

W tej metodzie pomocna będzie **karta pracy ucznia** załączona do niniejszego materiału. Podczas pracy z tekstem należy wykonywać po kolei polecenia zawarte w karcie pracy. W trakcie pracy metodą „5 kroków” można korzystać z tekstów wybranych przez nauczyciela lub tekstów wybranych przez uczniów.

Metoda 5 kroków wymaga treningu. Nauczyciel może polecić uczniom w trakcie lekcji dokładne zapoznanie się z wybranym tekstem. Metoda 5 kroków pozwala usystematyzować proces czytania. Uczniowie uczeni konsekwentnie jej stosowania będą lepiej zapamiętywać informacje. W trakcie pracy tą metodą uczniowie pracują indywidualnie lub w parach.

5 kroków to:

1. Pobieżne przejrzanie tekstu.
2. Postawienie pytań.
3. Dokładne czytanie.
4. Streszczenie poszczególnych części.
5. Powtórzenie treści lub przeczytanie całego tekstu.

Przed rozpoczęciem pracy metodą 5 kroków każdy uczeń otrzymuje kartę pracy z opisanymi poszczególnymi krokami metody.

Metoda zachęca do ćwiczeń w czytaniu, jest przydatna w pracy indywidualnej w domu. Może być wykorzystana w różnych grupach wiekowych (w uproszczonej wersji

już w szkole podstawowej). Na początku uczniowie mogą nie być zachwyceni metodą, bo wymaga ona jednak pewnego wysiłku. Aby zachęcić uczniów można na początku pozwolić na dokonanie wyboru tekstu np. spośród trzech podanych przez nauczyciela propozycji (co spowoduje wzrost motywacji).

Zadanie do wykonania

Wybierz tekst (dowolny) do czytania. Postaraj się go analizować zgodnie ze wskazówkami zawartymi w karcie pracy ucznia (w załączeniu).

A potem pomyśl i odpowiedz na podane niżej pytania (zadanie nieobowiązkowe):

1. Czy udało Ci się przeczytać wybrany tekst w całości z wykorzystaniem metody 5 kroków?

2. Który krok był dla Ciebie najtrudniejszy?

3. Jak sobie z nim poradziłeś?

4. Jak możesz wykorzystać metodę 5 kroków w swojej pracy?

Swoimi refleksjami można podzielić się na forum kursu (zadanie nieobowiązkowe).

Literatura:

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. (2003). *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*. Kielce. Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.

Karta pracy: Czytanie według 5 kroków

1.

Pobieżne przejrzanie tekstu

Przejrzyj nagłówki, wyróżnienia w tekście, podkreślenia, zaczernienia, a jeśli jest to książka – spójrz na spis treści. Chodzi o to, abyś miał ogólne pojęcie o treści i strukturze książki.

2.

Postawienie pytań do tekstu

Teraz zastanów się, czego możesz się dowiedzieć z tekstu. Na jakie pytania znajdziesz w nim odpowiedź? Zadaj je. Gdy już będziesz miał wprawę w czytaniu, wystarczy, że zapamiętasz te pytania.

3.

Dokładne czytanie

Przeczytaj teraz tekst uważnie. Przypomnij sobie pytania i cel czytania (po co właściwie czytasz ten tekst?). W czasie lektury rób krótkie, kilkusekundowe przerwy, aby tekst „uleżał się” w głowie.

4.

Streszczenie poszczególnych części tekstu

Po każdym fragmencie zatrzymaj się i zastanów, co przeczytałeś i czy wszystko rozumiesz. Streść dany fragment w kilku słowach. Możesz to zrobić ustnie lub pisemnie. Możesz też rysować schematyczne rysunki. Jeżeli chcesz, możesz treść odtwarzać sobie głośno.

5.

Powtórzenie treści lub przeczytanie całego tekstu

Na koniec jeszcze raz powtórz najważniejsze informacje zawarte w tekście. Weź pod uwagę pytania ułożone na początku ćwiczenia i odpowiedzi na te pytania, które znalazłeś w czasie lektury. Możesz to wykonać w pamięci, ale na początku warto robić sobie krótkie notatki.