



# JAK BUDOWAĆ POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI DZIECKA?

Zadania rodziców

# MÓJ PLAN WYCHOWAWCZY

## ○ Jakie ma być moje dziecko?

- Mądre
- Dobre
- Uczciwe
- Schludne
- Pracowite
- Punktualne
- Uważne
- Miłe
- Odpowiedzialne
- Pomocne
- .....



# DWIE DROGI- JAK MOŻEMY REALIZOWAĆ NASZ PLAN WYCHOWAWCZY?

- **Mama Dawida:**

Zwraca uwagę na momenty, **gdy dziecko się zbliża do celu** i pokazuje mu to, co zrobił dobrze, wspiera, daje możliwość eksperymentowania, dokonywania wyborów, naprawiania błędów

- **Mama Bartka:**

Zwraca uwagę na momenty, **gdy się oddala od celu**, gdy robi to źle, wtedy go krytykuje, karze, wytyka błędy

- **Obie te drogi mogą prowadzić do kształtowania pożądanych cech i wyuczenia umiejętności.**
- **Jednak mają różne skutki w sferze **poczucia własnej wartości dziecka****



# POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI



- Dziecko odkrywa kim jest **poprzez własne działania i reakcje innych ludzi** na nie
- „**Przegląda się w ludziach**”, szczególnie w swoich rodzicach- jak w **LUSTRZE**
- To, co odkrywa w działaniu i w naszych reakcjach zapisuje się w nim i tworzy tzw. **poczucie własnej wartości**
- Poczucie własnej wartości jest jak **SKRZYDŁA** decyduje o:
  - gotowości do stawiania czoła wyzwaniom
  - rodzaju stawianych sobie celów



# ROZWÓJ ZACZYNA SIĘ OD TEGO, CO WIEMY I POTRAFIMY...

- Czego potrzebuje moje dziecko?
  - **prawdziwej** wiedzy o sobie
  - odkrywania nie tylko swoich słabości, ale przede wszystkim **mocnych stron**, na których opiera się jego rozwój
- **Jakim jestem lustrem dla swojego dziecka?**



# DLACZEGO DOROŚLI NIE CHWAŁĄ DZIECI?

- Bo sami nie byli chwaleni
- Nie potrafią
- Boja się, że zepsują dziecko
- Nie widzą nic dobrego, co by zasługiwało na pochwałę
- Uważają, że powinno robić dobrze i nie ma za co chwalić



## POCHWAŁY, KTÓRE NIE SĄ POMOCNE

- **Ocena:** Świetnie, wspaniale, doskonale, pięknie...
- Wątpliwości dziecka: (*A co powie jak mi się nie uda..., Co zrobiłem świetnie? Inni robią to lepiej...*)
- **Pochwała ogólna:** ty zawsze jesteś taki grzeczny
- Wątpliwości dziecka: *co ona o mnie wie, nie widziała jak się kłóciłem z siostrą...*
- **Pochwała ogólna, zawierająca ocenę, może budzić mieszane uczucia.**



# CZY POCHWAŁA MOŻE ZEPSUĆ DZIECKO?

- Jeżeli mówimy **nieprawdę**
- Jeżeli **wyróżniamy dziecko kosztem innych**
- Jeżeli chwalimy za rzeczy, **które nie wymagały jego wysiłku**
- Jeżeli chwalimy, **pomijając zło**, które dziecko czyni- dorosły musi być jednoznaczny w nazywaniu DOBRA i ZŁA
- Jeżeli tylko chwalimy, **nie pokazując słabszych stron i nie stawiając wymagań** (czasami można pochwalić, pomijając słabsze strony, jeżeli widzimy, że to był prawdziwy wysiłek i postęp, a dziecko ma małą wiarę w swoje siły i bardzo potrzebuje wzmocnienia)





# POCHWAŁA OPISOWA



- **Opisz co widzisz**
  - *Widzę posprzątany pokój, poukładane książki na półkach, czysty dywan...*
- **Opisz co czujesz**
  - *Przyjemnie wejść do takiego pokoju!*
- **Podsumuj godne pochwały zachowanie dziecka słowami**
  - *To się nazywa porządek.*
- **Dorośli mówi z uznaniem co widzi i czuje, a dziecko w środku chwali się samo**
- **Nie chodzi tylko o narzędzie wychowawcze- chodzi o MIŁOŚĆ, o RADOŚĆ jaką okazuje rodzic, widząc dobro w swoim dziecku**



# NA CZYM MOŻEMY OPIERAĆ POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI?

- Ludzkie opinie
- Rzetelna wiedza o swoich mocnych i słabych stronach



## PYTANIA DLA RODZICÓW

- Co widzę dobrego w moim dziecku, w jego zachowaniach?
- Czy potrafię się tym cieszyć?
- Czy ono wie, że to widzę, czy mu o tym powiedziałem?
- W jaki sposób mogę pomagać mojemu dziecku odkryć że jest wartościowym człowiekiem?

